



PROGRAMA DAS DISCIPLINAS – EaD/UFSC 2024 - HISTÓRIA

Disciplina	Quantidade de questões
Língua Portuguesa	8 (oito) questões objetivas
Conhecimentos Gerais (História, Geografia, Matemática, Biologia, Física e Química)	12 (doze) questões objetivas
Conhecimentos Específicos (História)	10 (dez) questões objetivas
Redação	

LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÃO GERAL

A prova de Língua Portuguesa pretende verificar a capacidade de leitura, compreensão e interpretação, bem como a capacidade de análise de recursos linguísticos em diferentes contextos de uso.

1 – Compreensão e interpretação de texto(s)

As questões de compreensão e interpretação visam a averiguar a capacidade do candidato, relativamente aos seguintes aspectos:

- compreensão do significado global do texto;
- construção de relações intertextuais e intratextuais;
- reconhecimento de ideias principais e secundárias;
- dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto;
- compreensão e interpretação da linha argumentativa do autor;
- diferenciação entre fatos e opiniões;
- reconhecimento das diferentes “vozes” enunciadas em um texto;
- compreensão do sentido de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;
- análise do texto, do ponto de vista do propósito comunicativo, do conteúdo temático e das unidades de estilo e de composição;
- reconhecimento e compreensão do gênero textual/discursivo (conto, artigo de opinião, carta etc.); do tipo textual (dissertativo, descritivo, narrativo etc.); do registro (formal, informal); da variedade linguística (padrão, não padrão); da modalidade linguística (oral, escrita, visual).

2 – Análise de recursos linguísticos

As questões contempladas neste item visam a aferir a capacidade do candidato de analisar o funcionamento de recursos linguísticos, privilegiando o raciocínio em lugar da memorização de nomenclaturas, definições e classificações descontextualizadas. Serão considerados os seguintes aspectos:

- reconhecimento de diferentes relações entre recursos gramaticais e lexicais e suas funções no texto (níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico, textual e discursivo);
- adequação de recursos linguísticos ao contexto de uso;
- conhecimento da variedade padrão da língua escrita e reflexão sobre seu uso.

CONHECIMENTOS GERAIS

MATEMÁTICA

1. Conjuntos Numéricos: Números naturais e números inteiros: divisibilidade/mínimo múltiplo comum/máximo divisor comum/decomposição em fatores primos; Números racionais: operações com frações, com representações decimal e em notação científica/razões, proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros; Números reais: operações e propriedades/simplificação de expressões numéricas e algébricas/relação de ordem, valor absoluto e desigualdades/ Intervalos; Números complexos: unidade imaginária, forma algébrica, representação geométrica, conjugado de um número complexo, módulo de um número complexo, forma trigonométrica dos números complexos e operações com números complexos.

2. Funções: Definição, notação, domínio, contra domínio e imagem de uma função. Gráficos. Função par e função ímpar. Funções crescentes e funções decrescentes. Função definida por mais de uma sentença. Composição e inversão de funções; Função afim: expressão algébrica/construção e interpretação de gráficos/resoluções algébrica e gráfica de equações/inequações do 1º grau; Função quadrática: expressão algébrica/construção e interpretação de gráficos/resoluções algébrica e gráfica de equações/inequações; Função Racional; Função Modular; Funções exponenciais e funções logarítmicas: expressão algébrica/construção e interpretação de gráficos/propriedades/resoluções algébrica e gráfica de equações/inequações exponenciais e logarítmicas.

3. Sequências e Progressões: Sequências numéricas: descrição pelo termo geral e por recorrência/construção e interpretação de gráficos; Progressões Aritméticas: termo geral/interpolação e soma dos termos; Progressões Geométricas: termo geral/interpolação e soma dos termos.

4. Análise Combinatória: Princípios e problemas de contagem; Arranjos, combinações simples e permutações simples e com repetição; Binômio de Newton: desenvolvimento e termo geral; Probabilidade: espaço amostral/ resultados igualmente prováveis/probabilidade condicional e eventos independentes; Noções de estatística: representação gráfica da distribuição de frequências/medidas de tendência central/medidas de dispersão.

5. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares: Matrizes: definição/tipos/ operações e propriedades; Determinantes: definição, propriedades e cálculo; Sistemas lineares: resolução, discussão e aplicação.

6. Trigonometria: Arcos e ângulos: medidas/conversão de medidas/relação entre arcos e ângulos; Relações trigonométricas nos triângulos retângulos: seno, cosseno e tangente; Resolução de triângulos quaisquer: leis dos senos e dos cossenos; Funções trigonométricas circulares: definição, expressão, construção e interpretação de gráficos, periodicidade, paridade, valores das funções nos arcos básicos; Relações fundamentais e identidades trigonométricas envolvendo seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante; Fórmulas de adição, subtração e duplicação de arcos; Equações envolvendo funções trigonométricas.

7. Polinômios e Equações Algébricas: Polinômios: conceito, grau, valor numérico, identidade, operações e fatoração; Equações algébricas: definição, raízes, multiplicidade das raízes, relações entre coeficientes e raízes; Funções algébricas: expressão, construção e interpretação de gráficos.

8. Geometria Plana: Introdução à Geometria: ponto, reta, semirretas, segmentos, plano; ângulos, elementos e propriedades de polígonos convexos, círculo e circunferência; Paralelismo e perpendicularismo de retas no plano; feixe de paralelas cortadas por transversais; Teorema de Tales; Triângulos: classificação, propriedades, congruência, semelhança, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e qualquer; Quadriláteros: classificação e propriedades; Circunferência: relações métricas, comprimento da circunferência, polígonos inscritos e circunscritos; Inscrição e circunscrição de polígonos e circunferências; Perímetro e área das figuras planas.

9. Geometria Espacial: Figuras geométricas espaciais: poliedros e poliedros regulares; Elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes: prismas, pirâmides, cilindros, cones e seus respectivos troncos; Elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes: esferas e partes da esfera; Relações métricas: inscrição e circunscrição de sólidos.

10. Geometria Analítica: Pontos: coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos, ponto médio, condição de alinhamento de três pontos; Retas: equações geral e reduzida/construção e interpretação gráfica/condições de paralelismo e perpendicularismo/intersecção de retas/distância de ponto à reta e entre retas paralelas; Circunferência: equações geral e reduzida/construção e interpretação gráfica; Posições relativas entre pontos, retas e circunferências. Cônicas: Parábola: definição, elementos e equação da parábola; Elipse: definição, elementos, equação da elipse; Hipérbole: definição, elementos, equação da hipérbole.

FÍSICA

I – Mecânica

1. Grandezas físicas e medidas: Sistemas de Unidades em Física – Sistema Internacional de Unidades; Notação científica; Algarismos significativos – Operações com algarismos significativos; Funções, representações gráficas e escalas.
2. Cinemática: Conceitos de referencial; Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; Queda livre.
3. As leis de Newton: Conceito de força; Primeira lei de Newton; Segunda lei de Newton – Conceito de massa; Terceira lei de Newton; Força peso.
4. Conservação da Energia: Trabalho de uma força; Potência; Relação entre trabalho e energiacinética; Energia potencial gravitacional.
5. Conservação da Quantidade de Movimento: Impulso de uma força; Quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento.

II – Termologia e Ondas

6. Leis da Termodinâmica: Conceito de calor; Transferência de calor.
7. Mudanças de Fase: Estado sólido, líquido e gasoso; Fusão e solidificação; Vaporização e condensação.
8. Ondas sonoras: Velocidade de propagação do som.

III – Eletricidade e eletromagnetismo

9. Carga elétrica: Processos de eletrização; Corrente elétrica; Circuitos elétricos; Eletromagnética; Magnetismo.

IV - Óptica e Física Moderna

10. Óptica física e Geométrica.
11. Limites da Mecânica clássica; Efeito fotoelétrico; dualidade onda-partícula; Princípios da mecânica relativística.

GEOGRAFIA

FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL E ESPACIAL DO BRASIL E DE SANTACATARINA

1 Atividades econômicas

- 1.1 Atividade industrial e (re)organização do espaço geográfico
- 1.2 Energia
- 1.3 Transporte e comércio
- 1.4 O espaço agrário
 - 1.4.1 Agricultura
 - 1.4.2 Pecuária
 - 1.4.3 Extrativismo
- 1.5 O espaço urbano e a urbanização
- 1.6 Complexos regionais

2 O espaço mundial contemporâneo

- 2.1 Os polos de poder na economia globalizada
- 2.2 As relações de trabalho e de produção
 - 2.2.1 Blocos econômicos regionais

HISTÓRIA

ORIENTAÇÃO GERAL

O programa de História buscar articular-se com os parâmetros estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Ciências Humanas e Sociais durante a educação básica. Espera-se que o candidato a uma vaga na universidade não apenas tenha o conhecimento de conteúdos históricos, mas também capacidade crítica, analítica e interpretativa. Nesse sentido, os conteúdos indicados servem como instrumentos para avaliar habilidades de análise de fontes históricas, compreensão temporal e espacial, contextualização histórica e interpretação crítica.

Conteúdo Programático:

1. Fontes e escrita da história

2. **Ásia, Europa, África e Oceania:** Ocupação do espaço e meio ambiente; Mundo Antigo: *sociedade, economia, política, religião e cultura*; Idade Média: *sociedade, economia, política, religião e cultura*; Mercantilismo e navegações nos séculos XV e XVI; Colonialismos; Reforma Protestante e Contrarreforma; Renascimento, Iluminismo e Revolução Científica; Revolução Francesa; Revolução Industrial; Imperialismo, Socialismos, Capitalismo, Liberalismo e Neoliberalismo; Fascismos, Nazismo e conflitos mundiais; Guerra Fria e a nova ordem mundial; Mundo contemporâneo e globalização.

3. **América:** Civilizações Pré-Colombianas: *sociedade, economia, política, religião e cultura*; Conquista e colonização; Os processos de emancipação; América contemporânea.

4. **Brasil e Santa Catarina:** Sociedades Indígenas; Ocupação e povoamento; Colônia e Império: *Administração, economia, cultura e sociedade/Escravidão/ Política*; República: *O ideário republicano/Revolução de 1930/O Brasil pós-Segunda Guerra Mundial/A Ditadura Militar/Redemocratização/Brasil Contemporâneo*.

BIOLOGIA

1 A investigação nas Ciências Biológicas

- 1.1 Metodologias de trabalho dos cientistas.
- 1.2 Biologia, tecnologia e suas implicações na sociedade

2 Biologia celular

- 2.1 A composição química das células (compostos orgânicos e inorgânicos)
- 2.2 Estruturas celulares (morfologia e fisiologia)
- 2.3 Divisão celular
- 2.4 Diferenciação celular

3 Reprodução e desenvolvimento dos seres vivos

4 Histologia (tecidos animais e vegetais – características e funções)

5 Genética

- 5.1 Terminologia básica
- 5.2 Leis de Mendel e suas aplicações
- 5.3 Polialelia
- 5.4 Interação gênica
- 5.5 Herança dos cromossomos sexuais
- 5.6 Ligação gênica e mapeamento cromossômico
- 5.7 Anomalias cromossômicas.
- 5.8 Aplicações da genética no estudo das doenças humanas

6 Origem da vida e evolução

- 6.1. Teorias sobre a origem da vida e seus pressupostos
- 6.2. Teorias evolutivas e seus pressupostos

7 Os seres vivos (características, classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)

- 7.1 Vírus
- 7.2 Monera
- 7.3 Protista

- 7.4 Fungi
- 7.5 Plante
- 7.6 Animália

8 Ecologia

- 8.1. Conceitos básicos e a organização nos ecossistemas
- 8.2 Relações ecológicas
- 8.3 Dinâmica das populações
- 8.4 Ciclos biogeoquímicos
- 8.5 Sucessão ecológica
- 8.6 Biomas da Terra
- 8.7 Regiões fitogeográficas do Brasil
- 8.8 Desequilíbrios nos ecossistemas
- 8.9 Ação humana nos ecossistemas

9 Anatomia, Fisiologia e Saúde Humana

- 9.1 Conceitos básicos
- 9.2 Sistemas: nervoso, sensorial, endócrino, circulatório, imunológico, genitais, respiratório, digestório e urinário
- 9.3 Enfermidades: causas, sintomas, profilaxia e tratamento
- 9.4 Drogas (principais tipos e seus efeitos)

QUÍMICA

1 Propriedades da Matéria

- 1.1 Matéria e energia. Calor e temperatura. Estados físicos da matéria. Estrutura e propriedades gerais dos sólidos, líquidos e gases
- 1.2 Substâncias puras e misturas. Substâncias simples e compostas
- 1.3 Sistemas homogêneos e heterogêneos. Processos de separação de misturas
- 1.4 Elementos químicos. Massas atômicas e massas molares
- 1.5 Fenômenos físicos e fenômenos químicos
- 1.6 Constituição dos átomos: prótons, elétrons e nêutrons. Número atômico, número de massa e isótopos

2 Classificação periódica dos elementos

- 2.1 Configuração eletrônica e estrutura da tabela periódica moderna. Grupos e períodos.
- 2.2 Propriedades atômicas periódicas: raio atômico, energia de ionização e eletronegatividade

3 Ligações Químicas

- 3.1 Estabilidade dos átomos. Teoria do octeto. Transferência e compartilhamento dos elétrons
- 3.2 Ligações metálicas, ligações iônicas e ligações covalentes
- 3.3 Geometria e polaridade de moléculas

4 Funções Químicas

- 4.1 Sais e óxidos: conceitos, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura
- 4.2 Teorias ácido-base: Arrhenius e Brønsted-Lowry. Potencial hidrogeniônico (pH)
- 4.3 Comportamento e propriedades de cátions e ânions em meio aquoso
- 4.4 Funções orgânicas: conceitos, propriedades e classificação de hidrocarbonetos, álcoois, ácidos carboxílicos, ésteres, aldeídos, cetonas e aminas

5 A Química aplicada e o Meio Ambiente

- 5.1 Recursos energéticos: minérios, combustíveis de fontes renováveis e não renováveis
- 5.2 Contaminação ambiental, efeito estufa e chuva ácida

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

HISTÓRIA

ORIENTAÇÃO GERAL

O programa de História buscar articular-se com os parâmetros estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Ciências Humanas e Sociais durante a educação básica. Espera-se que o candidato a uma vaga na universidade não apenas tenha o conhecimento de conteúdos históricos, mas também capacidade crítica, analítica e interpretativa. Nesse sentido, os conteúdos indicados servem como instrumentos para avaliar habilidades de análise de fontes históricas, compreensão temporal e espacial, contextualização histórica e interpretação crítica.

Conteúdo Programático:

1. **Fontes e escrita da história**
2. **Ásia, Europa, África e Oceania:** Ocupação do espaço e meio ambiente; Mundo Antigo: *sociedade, economia, política, religião e cultura*; Idade Média: *sociedade, economia, política, religião e cultura*; Mercantilismo e navegações nos séculos XV e XVI; Colonialismos; Reforma Protestante e Contrarreforma; Renascimento, Iluminismo e Revolução Científica; Revolução Francesa; Revolução Industrial; Imperialismo, Socialismos, Capitalismo, Liberalismo e Neoliberalismo; Fascismos, Nazismo e conflitos mundiais; Guerra Fria e a nova ordem mundial; Mundo contemporâneo e globalização.
3. **América:** Civilizações Pré-Colombianas: *sociedade, economia, política, religião e cultura*; Conquista e colonização; Os processos de emancipação; América contemporânea.
4. **Brasil e Santa Catarina:** Sociedades Indígenas; Ocupação e povoamento; Colônia e Império: *Administração, economia, cultura e sociedade/Esclavidão/ Política*; República: *O ideário republicano/Revolução de 1930/O Brasil pós-Segunda Guerra Mundial/A Ditadura Militar/Redemocratização/Brasil Contemporâneo*.

REDAÇÃO (PRODUÇÃO TEXTUAL)

Objetiva-se avaliar a produção textual escrita do candidato a partir de um tema articulado a textos (verbais e/ou visuais) motivadores, de acordo com o gênero textual/discursivo solicitado (crônica, conto, carta, artigo de opinião, dissertação escolar etc.). Diante da(s) proposta(s) apresentada(s), cabe ao candidato examinar criteriosamente os aspectos que envolvem o(s) tema(s) e definir a melhor perspectiva de abordagem, mobilizando os recursos linguísticos que lhe permitam mostrar sua competência comunicativa nesta situação específica de produção textual: a redação do processo seletivo. Espera-se que o candidato não só identifique e desenvolva o tema de acordo com o gênero textual/discursivo proposto, mas também demonstre capacidade de organizar as ideias, estabelecer relações, fazer uso de dados/informações, elaborar argumentos, ou expressar-se subjetivamente, em conformidade com a proposta escolhida. A seguir, algumas orientações básicas que dizem respeito a:

1 – Adequação à proposta – tema e gênero

O candidato deve interpretar adequadamente as propostas apresentadas, a partir das quais escolherá uma para produzir seu texto. A adequação à proposta envolve:

- compreender a proposta e desenvolver o tema apresentado de acordo com o gênero solicitado (sendo que a fuga total ao tema implicará nota zero);
- utilizar recursos linguísticos apropriados ao tema e ao gênero textual/discursivo da proposta escolhida;
- adequar-se ao propósito comunicativo, ao estilo e à composição do gênero textual/discursivo.

2 – Emprego da modalidade escrita na variedade padrão

O candidato deve produzir um texto escrito, adequado à variedade padrão da língua, considerando ortografia, acentuação gráfica, pontuação, regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal, crase, uso de pronomes etc. Outras variedades da língua podem ser utilizadas apenas como recurso estilístico e com a finalidade de representar/caracterizar sociolinguisticamente personagens em contextos interacionais específicos.

3 – Coerência e coesão

Para produzir um texto coerente e coeso, o candidato deve observar os seguintes aspectos:

- organização: as partes do texto devem estar articuladas entre si e ao todo de maneira clara e coerente, distribuídas adequadamente em parágrafos;
- construção de relações semânticas: o texto deve apresentar relações semânticas pertinentes entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições;
- encadeamento de ideias: as partes do texto devem ser encadeadas com continuidade (retomada de elementos no decorrer do texto) e progressão temática (sem circularidade ou redundâncias inexpressivas);
- uso de recursos coesivos: o texto deve apresentar elementos anafóricos e catafóricos não ambíguos (pronomes, advérbios, elipses, reiteraões, substituições lexicais); articuladores apropriados (conjunções, operadores lógicos e discursivos); correlação de tempos e modos verbais adequada.

4 – Nível de informatividade e de argumentação ou narratividade, de acordo com a proposta

- Nível de informatividade: o candidato deve demonstrar que dispõe de diversidade e densidade de informações, condizentes com a formação escolar de Ensino Médio. As informações apresentadas devem ser pertinentes ao tema e ao gênero textual/discursivo da proposta escolhida para sua produção textual;
- Nível de argumentação ou de narratividade: o candidato deve demonstrar que sabe selecionar argumentos e organizá-los de modo convergente, revelando criticidade, situando-se em um universo de referências concretas (ou posicionando-se subjetivamente), sem apresentar noções generalizantes, indeterminadas ou vagas, e fazendo uso de recursos expressivos que marquem sua posição de autoria, em conformidade com o tema e o gênero textual/discursivo da proposta escolhida para sua produção textual.